	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		1 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	



Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім
министрлігі


Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:
ЖТФМ деканы:
Рахымбердина М.Е.
_____ 2022 ж.

ОРМАН МЕЛИОРАЦИЯ НЕГІЗІНДЕГІ ОРМАН ЕКПЕЛЕРІ
Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6B08301 Орман ресурстары және орман шаруашылығы
Пәндерінің коды: LKOLMZ 3213
Кредиттер саны: 5
Цикл: БП
Компонент: ЖК

Өскемен, 2022

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		2 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 ж. №563 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу жоспары, элективті пәндер каталогы, ҚР білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018ж. №604 бұйрығымен бекітілген, жоғары білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде "ЖТҒМ" жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус) мектепте жасалған.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мақұлдаған

Төрағасы

Күні 29.08.2022 ж. хаттама №1


Асылханова Ж.А.

Оқу бағдарламасының басшысы

Лутай С.С.
6B08301

Әзірлеген

Асанғалиев Е.А.
Қауымдастырылған
профессор
Валитова Н.В.
Аға оқытушы
Лутай С.С.
Аға оқытушы

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		3 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Әртүрлі табиғи-климаттық және орман өсіру жағдайларына және орман өсіру мақсаттарына сәйкес ағаш тұқымдарын өсіру және өсіру жағдайлары бойынша орман дақылдары аудандастыру негізінде неғұрлым өмір сүруге төзімді, ұзақ мерзімді және жоғары өнімді екпелер құру үшін орман дақылдары өндірісін дұрыс жоспарлау саласында білім қалыптастырады; қорғаныштық орман өсіру және құрғақшылықпен, топырақтың жел және су эрозиясымен және басқа да халық шаруашылығына зиян келтіретін қолайсыз табиғи құбылыстармен күресу бойынша іс-шаралар кешенін игеру саласындағы білім.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Орман экожүйелерінің топырақ құнарлылығының себеп-салдарлық әдістерімен құрамдас бөліктердің өсімін бағалау, өсімдіктің ағаш орман экожүйелерінің құрамдас бөліктерінің жай-күйі, екпелердің ағаш өсімдіктерінің түрлік құрамының олардың өсуінің, мелиорациясының, орманды қалпына келтірудің және орман өсірудің, агроорман мелиорациясының нақты жағдайларына биоэкологиялық сәйкестігін бағалау әдістері арасындағы байланыс


Пәнді оқытудың міндеттері:

- микроклиматтық және гидрологиялық әсері, жол бойындағы, жайылымнан қорғайтын орман екпелері; - құрғақшылыққа, құрғақшылыққа қарсы күрес бойынша орман мелиоративтік жұмыстар орманды дала, дала және шөлейт аймақтарда; - аумақтарды Топырақтың су және жел эрозиясынан қорғау; - қорғаныс орман белдеулерінің ауыл шаруашылығы дақылдарына әсері және мал шаруашылығындағы өнімділік; - елді мекендердің айналасында қорғаныш екпелерін құру жөніндегі іс-шаралар пункттер, рекреациялық және өнеркәсіптік аймақтар; - ағаш отырғызу жұмыстарының агротехникасы.

1.3 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
КК9 - Орман шаруашылығын орман культурасын өсіру саласындағы білім мен дағдылары	PO14 - Табиғи және жасанды орманды қалпына келтіру және орман өсіру кезінде орман тұқымдарын іріктеу және орман өсіру принциптеріне сәйкес орман дақылдарын өсірудің қазіргі заманғы әдістерін білу және меңгеру.	<p>- Қазіргі заманғы талдау негізгі ғылыми бағыттарды терминдермен негіздеу, пайдаланылған әдебиеттерді ұтымды дамыту қолдану, Мелиорация саласы ретінде технологиялық ғылымдар; Орман мелиорациясы; негізгі әдістердің рөлін табу, компоненттерді себептік әдістермен көбейту орман экожүйелерінің топырақ құнарлылығы</p> <p>- Орман дақылдарының төзімділігі мен өнімділігін арттыру үшін орманды жасанды өсірудің жаңа агротехникалық тәсілдерін әзірлеу</p> <p>- орман отырғызу материалының</p>

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		4 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
		биологиялық ерекшеліктерін; 2) отырғызу материалын өсірудің теориялық негіздерін; - Орман дақылдарының төзімділігі мен өнімділігін арттыру үшін орманды жасанды өсірудің жаңа агротехникалық тәсілдерін әзірлеу

1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.4.1 Негізгі білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді - ДОТ, ZOOM, Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін: - қашықтықтан оқыту; - жеке бағытталған (мысалы, тірек-қимыл аппараты бұзылған студенттер үшін экрандағы пернетақтаны және ақпаратты енгізудің балама құрылғыларын пайдалану; есту қабілеті нашар студенттер компьютерлік техниканы, аудио жабдықтарды, видео жабдықтарды, электронды тақтаны оқитын оқу аудиториясына арналған жабдықтар); - пәнге бағытталған (мақсатты қалыптастыру процесі, яғни мақсаттар оқушылардың іс-әрекетінде көрінетін олардың нәтижелері арқылы қалыптасады); - оқу материалын жасауға көмектесу үшін ұйымдастырылған студенттермен қосымша жеке кеңестер мен сабақтар өткізу


1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін: - ДОТ, Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін: - қашықтықтан оқыту; - жеке бағытталған (мысалы, тірек-қимыл аппараты бұзылған студенттер үшін экрандағы пернетақтаны және ақпаратты енгізудің балама құрылғыларын пайдалану; есту қабілеті нашар студенттер компьютерлік техниканы, аудио жабдықтарды, видео жабдықтарды, электронды тақтаны оқитын оқу аудиториясына арналған жабдықтар); - пәнге бағытталған (мақсатты қалыптастыру процесі, яғни мақсаттар оқушылардың іс-әрекетінде көрінетін олардың нәтижелері арқылы қалыптасады); - оқу материалын жасауға көмектесу үшін ұйымдастырылған студенттермен қосымша жеке кеңестер мен сабақтар өткізу

1.4.3 Инновациялық білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде келесі инновациялық білім беру технологияларын пайдалану көзделеді:

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		5 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Оқу сабақтарын өткізу кезінде келесі инновациялық білім беру технологияларын пайдалану көзделеді:

проблемалық және жобалық-бағдарланған оқыту технологиясы;
оқу-зерттеу қызметінің технологиялары; білім алушылар іскерлік, рөлдік, Имитациялық ойындарға қатысатын ойын технологиялары

1.5 Пререквизиттер

Дендрология

1.6 Постреквизиттер

Оқу практикасы


1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
Дәрістер	15
Практикалық жұмыстар	30
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан, курстық жоба


2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Дәрістік сабақтар			
1	1 тақырып. Орман, орман шаруашылығы, орман шаруашылығы туралы түсінік мелиорация, орманды қалпына келтіру және орман өсіру, агроорман шаруашылығы. Әлемнің ормандары туралы жалпы мәліметтер	1	1-7
2	2 тақырып. Әр түрлі орман ұғымын анықтау авторлар. Орман морфологиясы. Көлденең (кеңістіктік) орман құрылымы. Орман құрамдас бөліктері екпелер. Ағаш ағаштарының морфологиясы.	1	1-7
3	3 тақырып. Сүректің белгілері. Орман шаруашылығы таксациялық көрсеткіштері. Тәсілдері ағаш түрлерін көбейту	1	1-7
4	4 тақырып. Климаттық; топырақ, эдафикалық; орографиялық, рельеф; биотикалық; антропогендік. Шарт өсімдіктердің өсу орны.	1	1-7
5	5 тақырып. Орман және атмосфера, орман және жарық, орман және жылу, орман және ылғал, орман және топырақ.	1	1-7

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		6 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	Ағаш түрлерінің қатынасы экологиялық факторлар. Қажеттілік ағаш түрлері жағдайларға өсу		
6	6 тақырып. Қысқаша тарих және қазіргі заман қорғаныш орман өсіру жағдайы. Агроорман мелиоративтік аймақтар. Қолайсыз табиғи және әсер ететін антропогендік факторлар ландшафт.	1	1-7
7	7 тақырып. Отырғызу түрлері. Орналастыру түрлері және қорғаныш ормандардағы тұқымдардың комбинациясы жолақтарда.	1	1-7
8	8 тақырып. Қорғаныш орман белдеулерінің конструкциялары және олардың кейбіреулеріне әсері микроклиматтық және гидрологиялық көрсеткіштер. Әсері егін жинауға арналған орман белдеулері ауыл шаруашылығы дақылдары.	1	1-7
9	9 тақырып. Ландшафтты түрлендірудегі және микроклиматты қалыптастырудағы орман екпелерінің рөлі	1	1-7
10	10 тақырып. Орман белдеулерін өсіру үшін тұқымдарды таңдау әдісі	1	1-7
11	11 тақырып. Қорғаныш орман екпелерінің түрлері және олардың мақсаты. Орман белдеулерін салу агротехникасы	1	1-7
12	12 тақырып. Егістік алқаптарын есептеу әдістемесі пайдалы орман белдеулеріне арналған трансформациялар. Ауылшаруашылық технологиясы орман белдеулерін өсіру	1	1-7
13	13 тақырып. Жолақты орман екпелеріне күтім жасау.	1	1-7
14	14 тақырып. Көлік бойындағы қорғаныш орман екпелері жолдар. Мемлекеттік орман белдеулері	1	1-7
15	15 тақырып. Техногендік ландшафттарды орманды қалпына келтіру. Радиациялық-экологиялық қауіпті аймақтарда орман дақылдарын құру. Ландшафттық дақылдар.	1	1-7
БАРЛЫҒЫ		15	
Практикалық сабақтар			
1	1 тақырып. Орман белдеулерінің түрлері. Қорғаныш орман екпелерін отырғызу және өсіру техникасы. Орман мелиорациялық жұмыстарды отырғызу материалымен қамтамасыз ету.	2	1-7
2	2 тақырып. Агроорман мелиоративтік аудандастыру. Қорғаныс жолақтарының ауданын, жолақ аралық кеңістікті есептеу.	2	1-7
3	3 тақырып. Екпелерді орналастыру. Орман жолақтары арасындағы қашықтық. Орман жолақтарының ені. Қашықтық жолдар арасында және қатарларда.	2	1-7
4	4 тақырып. Ағаш-бұта араластыру түрлері тұқымдар. Жол желісі.	2	1-7

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		7 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
5	5 тақырып. Жолақты орман екпелеріне күтім жасау.	2	1-7
6	6 тақырып. Топырақ күтімі. Жолақты екпелерге күтім жасаудың орман шаруашылығы шаралары.	2	1-7
7	7 тақырып. Қанағаттанарлықсыз жағдайдағы орман белдеулерін қайта жаңарту.	2	1-7
8	8 тақырып. Егіс қорғаныш орман өсіру.	2	1-7
9	9 тақырып. Құрғақ аймақтардағы суарылмайтын жерлердегі пайдалы орман белдеулері	2	1-7
10	10 тақырып. Жайылымнан қорғайтын орман белдеулері. Жасыл (ағаш) колшатырлар. Приферм және прикошарные қорғаныс екпелері.	2	1-7
11	11 тақырып. Жайылымдық мелиоративтік-жемшөп екпелері. Жайылымдық жерлерде екпелерді құру және өсіру агротехникасы.	2	1-7
12	12 тақырып. Жазық жағдайдағы эрозия туралы жалпы түсінік. Эрозияның дамуын анықтайтын маңызды факторлар. Су эрозиясының зияны. Жел эрозиясы және онымен күресу.	2	1-7
13	13 тақырып. Гидротехникалық және эрозияға қарсы іс-шаралар. Тау беткейлерін Орман мелиорациясы	2	1-7
14	14 тақырып. Құмдар, олардың пайда болуы және таралуы. Жылжымалы құмдарды бекіту. Құмда орман өсіру	2	1-7
15	15 тақырып. Техногендік ландшафттарды орманды қалпына келтіру. Радиациялық-экологиялық қауіпті аймақтарда орман дақылдарын құру.	2	1-7
БАРЛЫҒЫ		30	

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Орман белдеулерінің түрлері. Қорғаныш орман екпелерін отырғызу және өсіру техникасы. Орман мелиорациялық жұмыстарды	Орман белдеулерінің түрлері. Қорғаныш орман екпелерін отырғызу және өсіру техникасы. Орман мелиорациялық жұмыстарды отырғызу материалымен	реферат	2	30	1-7


	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		8 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
отырғызу материалымен қамтамасыз ету.	қамтамасыз ету.				
Жолақты орман екпелеріне күтім жасау.	Жолақты орман екпелеріне күтім жасау.	реферат	4	30	1-7
"Үшін қолданылатын ағаш өсімдіктерінің анықтамасы жапырақты өсімділер бойынша қорғаныс екпелерін құру".	"Үшін қолданылатын ағаш өсімдіктерінің анықтамасы жапырақты өсімділер бойынша қорғаныс екпелерін құру".	реферат	6	15	1-7

2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білімі										
Практикалық сабақ 1	+									
СӨЖ		+					+			
Ауызша сауалнама		+					+			
Аралық бақылау			+	+	+			+	+	+
Практикалық сабақ 9	+	+				+				+
Түсіну										
Практикалық сабақ 1	+									
Ауызша сауалнама	+	+	+	+		+	+	+	+	
Аралық бақылау					+					+
Практикалық сабақ 9		+				+				+
Пайдалану										
Практикалық сабақ 1	+		+						+	
Аралық бақылау			+		+		+	+		+
Практикалық сабақ 9		+	+	+		+				
Талдау										
СӨЖ		+	+				+			
Аралық бақылау				+	+	+				+

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		9 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Оқытушы ағымдағы бақылаудың барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде (семестр, триместр, тоқсан) білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті бағаны екі рет шығарады. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Бұл ретте білім алушының оқу жетістіктері 0-ден 100-ге дейінгі тапсырмалардың жекелеген түрлері бойынша балл жинау жолымен бағаланады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Басқару жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке нысандарды біріктіре алады.

Кезең	Тапсырма түрі	Балл саны (max)	Жиыны
1-й аралық бақылау	Практикалық сабақ 1	40	0-100
	СӨЖ	10	
	Ауызша сауалнама	35	
	Аралық бақылау	15	
2-й аралық бақылау	Практикалық сабақ 9	35	0-100
	СӨЖ	10	
	Ауызша сауалнама	30	
	Аралық бақылау	25	
Қорытынды бақылау	емтихан		0-100

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Емтиханда алынған нәтиженің 40%;
- Ағымдағы үлгерімнің 60% - ы.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы


$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2-тіісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Қортынды әріптік бағасы және оның балдық сандық эквиваленті:


Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкіле және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
A	4.0	95-100	Өте жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары
A-	3.67	90-94		

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		10 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
				қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, оларды орындау сапасы максимумға жақын балл санымен бағаланды.
V+	3.33	85-89	Жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен, олқылықтарсыз игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің кейбір практикалық дағдылары жеткіліксіз қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, олардың ешқайсысының орындалу сапасы ең аз балл санымен бағаланбады, тапсырмалардың кейбір түрлері қателіктермен орындалды
V	3.0	80-84		
V-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық	Курстың теориялық мазмұны ішінара игерілді, бірақ олқылықтар маңызды емес, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары негізінен қалыптасады, оқу бағдарламасында қарастырылған оқу тапсырмаларының көпшілігі орындалады, кейбір орындалған тапсырмаларда қателер болуы мүмкін
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Курстың теориялық мазмұны игерілмеген, жұмыстың қажетті практикалық дағдылары қалыптаспаған, орындалған оқу тапсырмаларында өрескел қателер бар, Курс материалы бойынша қосымша өзіндік жұмыс оқу тапсырмаларын орындау сапасын айтарлықтай арттыруға әкелмейді.
F	0	0-24		

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		11 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Білім алушы міндетті:

шығармашылық, даралық және креативтілік көрсете отырып, оқу үдерісіне белсенді қатысу;

аудиториялық сабақтардың барлық түрлеріне қатысу (дәрістер, практикалық сабақтар);
"пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі" бойынша жұмысты уақытында орындау және тапсыру";

дәлелді себеппен жіберілген аудиториялық сабақтарды құжатпен растау;

оқытушы көрсеткен уақытта жіберілген барлық сабақтарды өтеу;

сабаққа кешікпеу;

оқытушыға құрметпен қарау;

мінез-құлық мәдениетін сақтау.

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. Побединский А.В. Водоохранная и почвозащитная роль лесов 2-е изд. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2013. — 208 с.

2. Поташева Ю.И., Тугыгин Г.С. Лесомелиорация ландшафтов Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 112 с.:

3. Родин А. Р. Лесомелиорация ландшафтов: учебник / А. Р. Родин, С. А. Родин. - М. : МГУЛ, 2014. - 165 с.

4. Тимерьянов А.Ш. Лесная мелиорация: учебное пособие / А.Ш. Тимерьянов. - СПб.: Лань, 2014. - 160 с.

5. Родин, А. Р. Лесные культуры : учебник / А. Р. Родин и др. ; под общ. ред. В. Ф. Никитина. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 209 с.

6. Чурагулова З. С. Лесоразведение и воспроизводство лесов. Почвенные условия выращивания семян и саженцев древесных растений, Издательский центр Лань, 2022

7. Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А., Қаспақбаев Е.М., Қазақстан екпе ормандарын өсіру ағаштары мен бұталары. Алматы: Оқулық, ТОО «Нур-Принт». – 2015. – 364 б.

5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Байзаков С.Б., Медведев А.Н., Искаков С.И., Муканов Б.М. Лесные культуры в Казахстане (книга первая): Алматы. КазНАУ. Изд-во «Агроуниверситет», 2007.

2. Редько Г.И., Мерзликин М.Д., Бабич Н.А. и др. Лесные культуры и защитное лесоразведение. Уч. пособие для студентов ВУЗов. - М:АСАОБМ1А, 2008. - 400 с.